**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Новопокровская основная общеобразовательная школа»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

 Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

 Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

 Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:**

 отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

 антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;

 обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

 педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

**Система антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст учащихся** | **Ведущая воспитательная задача** | **Основное содержание воспитательной деятельности** | **Основные формы воспитательной работы** |
| Учащиеся начальных классов 1-4 | Формирование положительного отношения к хранителям порядка,  стремление стать хранителем порядка. | Хранители порядка:  правила охраны порядка, отношения с хранителями | Беседы-убеждения  ролевые игры, классные часы |
| Учащиеся 5–8 классов | Формирование  навыков совместной  организации порядка  в классе и школе | Организаторы  порядка | коллективно-  творческие дела  ролевые игры, классные часы, беседы |
| Учащиеся 9  класса | Формирование  компетентности в  решении жизненных задач по существующим  нормам и правилам | Успех без  нарушений | обучающие  практикумы, круглый стол, классные часы, дискуссии. |
| Родители | формирование  антикоррупционного  мировоззрения | Ознакомление с основными  положениями действующего  законодательства и нормативно-правовых  актов в сфере образования и  противодействия коррупции | Дискуссии, круглые столы, родительские собрания |
| Педагоги | Формирование правового воспитания и законопослушного поведения учащихся | Организация работы по внедрению в  воспитательную деятельность новых форм и методов формирования у учащихся  антикоррупционного мировоззрения | Методические советы, дискуссии, круглые столы |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Формы и методы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационное обеспечение плана работы*** | | | |
| Разработка плана работы по формированию  антикоррупционного  мировоззрения и правовой культуры |  | Сентябрь | Зам. по ВР |
| Создание банка методических материалов по антикоррупционному  просвещению обучающихся | внесение предложений по  информированию | Постоянно | Зам. по ВР, учителя-предметники |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Размещение в общедоступных местах и на сайте школы:  -плана работы школы по антикоррупционному направлению  -выдержек из Устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании  -адресов и телефонов для обращения граждан в случае проявления коррупции | | | |  |  |  | |  | Сентябрь | Зам. по ВР |
| ***Профилактическая работа с обучающимися*** | | | |
| Формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения 1-4 классы | |  | | --- | | Изучения высокохудожественных произведений литературы. | | В течение года | Учителя начальных классов |
| Классные часы в 1-4 классах  «Хорошо тому добро делать, кто его помнит»,  «Рука руку моет, и обе белы живут»,  «Милость велика, да не стоит и лыка»,  «Своего спасибо не жалей, а чужого не жди»,  «Худого человека ничем не уважишь», «Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль»,  «Плохо не клади, вора в грех не вводи»,  «Дорого яичко ко Христову дню»,  «Не в службу, а в дружбу». | |  | | --- | |  |   Классные часы в 1-4 классах | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| Родительские собрания  Для 1-х классов « Нужны ли в 1-м классе отметки?»  (О развитии самоознания ученика-первоклассника)  Для 2 – х классов  «Стимулирование школьника: кнут или пряник?»  (Методы педагогического воздействия на ребенка)  Для 3 - классов  «Место ребенка в детском коллективе».  (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)  Для 4 – х классов  «Всегда ли родитель прав»? (Способы общения в семье) | Родительские собрания, беседы, анкетирование | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| Классные часы в 5-8 классах  «Знаешь ли ты закон», «Разговор о коррупции», «Права и обязанности учащихся школы»  «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?» | Классные часы 5-8 классах | В течение года | Классные руководители 5-8 классов |
| Проведение среди учащихся 9 класса конкурсов сочинений на тему: «Коррупция: проблема и решение» | Анализ сочинений | май | Учителя-предметники |
| Проведение социального практикума в 9 классе «Боремся с коррупцией» | Поступление в вуз.  • Сдача экзамена.  • Несоблюдение правил дорожного движения.  • Получение пособия.  • Получение справки.  • Разрешение конфликта.  • Организация предпринимательской деятельности. | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог |
| Интеллектуальная игра в 9 классе «Коррупция. Борьба с коррупцией в России» | Интеллектуальная игра | март | Учитель истории |
| Проведение бесед:  - «Правда и ложь», рассказ с элементами обсуждения сказок;  - «Мои друзья – моё богатство»;  - «Коррупция – это выгода или убыток?»;  - «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека»;  - «Конституция – основной закон Российской Федерации»;  - «Антикоррупционные меры в РФ»  - Моё отношение к антикоррупционной политике в РФ | |  | | --- | | - занятия с обучающимися с использованием наглядности;  - групповые дискуссии;  - ситуационные задачи;  - работа в больших и малых группах через метапредметные уроки, классные часы | | Постоянно | Классные руководители, учителя-предметники |
| Квест-игра «Наш взгляд» | решение ситуационных задач по правовому и антикоррупционному воспитанию | Февраль | Классные руководители |
| Выставка литературы «Коррупция в статьях газет и журналов» | Оформление выставки | Октябрь-декабрь | Библиотекарь |
| Конкурс на антикоррупционный плакат «Нет – поборам» среди учащихся 2-9 классов | Выставка | январь | Совет министров |
| ***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся*** | | | |
| Организация и проведение родительских собраний по вопросам антикоррупционного мировоззрения обучающихся | анкетирование, наблюдение, опрос | Октябрь-ноябрь | Зам. по ВР, классные руководители |
| ***Работа с педагогами*** | | | |
| Организация открытых уроков, методических мероприятий, семинаров по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практике | открытые уроки, семинары | Постоянно | Зам. по ВР, учителя-предметники |
| Организация конкурсов среди педагогов на лучшую методику проведения урока, воспитательного мероприятия по антикоррупционной тематике. | открытые уроки, семинары | апрель | Зам. по ВР, учителя-предметники |
| Проведение совещаний при директоре по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы | Круглый стол | Декабрь, июнь | Зам. по ВР,  Зам. по УР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |