**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Новопокровская основная общеобразовательная школа»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

 Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

 Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

 Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:**

 отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

 антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;

 обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

 педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

**Система антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст учащихся** | **Ведущая воспитательная задача** | **Основное содержание воспитательной деятельности** | **Основные формы воспитательной работы** |
| Учащиеся начальных классов 1-4 | Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка. | Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями | Беседы-убеждения ролевые игры, классные часы |
| Учащиеся 5–8 классов  | Формированиенавыков совместнойорганизации порядкав классе и школе | Организаторыпорядка | коллективно-творческие деларолевые игры, классные часы, беседы |
| Учащиеся 9класса | Формированиекомпетентности врешении жизненных задач по существующимнормам и правилам | Успех безнарушений | обучающиепрактикумы, круглый стол, классные часы, дискуссии. |
| Родители | формированиеантикоррупционногомировоззрения | Ознакомление с основнымиположениями действующегозаконодательства и нормативно-правовыхактов в сфере образования ипротиводействия коррупции | Дискуссии, круглые столы, родительские собрания |
| Педагоги | Формирование правового воспитания и законопослушного поведения учащихся | Организация работы по внедрению ввоспитательную деятельность новых форм и методов формирования у учащихсяантикоррупционного мировоззрения | Методические советы, дискуссии, круглые столы |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия**  | **Формы и методы**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационное обеспечение плана работы*** |
| Разработка плана работы по формированиюантикоррупционногомировоззрения и правовой культуры |  | Сентябрь | Зам. по ВР |
| Создание банка методических материалов по антикоррупционномупросвещению обучающихся | внесение предложений поинформированию | Постоянно | Зам. по ВР, учителя-предметники |
|

|  |
| --- |
| Размещение в общедоступных местах и на сайте школы: -плана работы школы по антикоррупционному направлению -выдержек из Устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании -адресов и телефонов для обращения граждан в случае проявления коррупции |
|  |  |  |

 |  | Сентябрь | Зам. по ВР |
| ***Профилактическая работа с обучающимися***  |
| Формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения 1-4 классы  |

|  |
| --- |
| Изучения высокохудожественных произведений литературы.  |

 | В течение года | Учителя начальных классов |
| Классные часы в 1-4 классах «Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут», «Милость велика, да не стоит и лыка», «Своего спасибо не жалей, а чужого не жди», «Худого человека ничем не уважишь», «Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль», «Плохо не клади, вора в грех не вводи», «Дорого яичко ко Христову дню», «Не в службу, а в дружбу». |

|  |
| --- |
|   |

Классные часы в 1-4 классах | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
|  Родительские собрания Для 1-х классов « Нужны ли в 1-м классе отметки?» (О развитии самоознания ученика-первоклассника) Для 2 – х классов «Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка) Для 3 - классов «Место ребенка в детском коллективе». (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка) Для 4 – х классов «Всегда ли родитель прав»? (Способы общения в семье) | Родительские собрания, беседы, анкетирование  | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| Классные часы в 5-8 классах«Знаешь ли ты закон», «Разговор о коррупции», «Права и обязанности учащихся школы» «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?» | Классные часы 5-8 классах | В течение года | Классные руководители 5-8 классов |
| Проведение среди учащихся 9 класса конкурсов сочинений на тему: «Коррупция: проблема и решение» | Анализ сочинений  | май | Учителя-предметники |
| Проведение социального практикума в 9 классе «Боремся с коррупцией»  | Поступление в вуз. • Сдача экзамена. • Несоблюдение правил дорожного движения. • Получение пособия. • Получение справки. • Разрешение конфликта. • Организация предпринимательской деятельности.  | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог |
| Интеллектуальная игра в 9 классе «Коррупция. Борьба с коррупцией в России»  | Интеллектуальная игра | март | Учитель истории |
| Проведение бесед: - «Правда и ложь», рассказ с элементами обсуждения сказок; - «Мои друзья – моё богатство»; - «Коррупция – это выгода или убыток?»; - «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека»; - «Конституция – основной закон Российской Федерации»; - «Антикоррупционные меры в РФ» - Моё отношение к антикоррупционной политике в РФ  |

|  |
| --- |
| - занятия с обучающимися с использованием наглядности; - групповые дискуссии; - ситуационные задачи; - работа в больших и малых группах через метапредметные уроки, классные часы  |

 | Постоянно | Классные руководители, учителя-предметники |
| Квест-игра «Наш взгляд»  | решение ситуационных задач по правовому и антикоррупционному воспитанию  | Февраль | Классные руководители |
| Выставка литературы «Коррупция в статьях газет и журналов»  | Оформление выставки | Октябрь-декабрь | Библиотекарь |
| Конкурс на антикоррупционный плакат «Нет – поборам» среди учащихся 2-9 классов | Выставка | январь | Совет министров |
| ***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся***  |
| Организация и проведение родительских собраний по вопросам антикоррупционного мировоззрения обучающихся  | анкетирование, наблюдение, опрос  | Октябрь-ноябрь | Зам. по ВР, классные руководители |
| ***Работа с педагогами***  |
| Организация открытых уроков, методических мероприятий, семинаров по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практике  | открытые уроки, семинары  | Постоянно | Зам. по ВР, учителя-предметники |
| Организация конкурсов среди педагогов на лучшую методику проведения урока, воспитательного мероприятия по антикоррупционной тематике.  | открытые уроки, семинары  | апрель | Зам. по ВР, учителя-предметники |
| Проведение совещаний при директоре по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы  | Круглый стол  | Декабрь, июнь | Зам. по ВР, Зам. по УР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |